



tel./fax (0-56) 686 34 29

***KONCEPCJA PRACY
PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ
W CHEŁMNIE***

***na lata 2014/2015 – 2018/2019
przyjęta na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu r.
Uchwała nr***

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz.U. 2004 nr 256 poz. 2572).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 11 grudnia 2002 r. w sprawie ramowego statutu publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej. (Dz.U. 2002 nr 223 poz. 1869), ze zmianami z 17 listopada 2010 r.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 01 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. 2013 poz. 199).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2013, poz. 532).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. 2014 poz. 1157).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U. 2008 nr 173 poz. 1072).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2013 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz.U. 2013 poz. 1257).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2013 poz. 560).
9. Statut Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Chełmnie

I. Misja Poradni

Koncepcja pracy poradni jest procesem ciągłym, uwzględniającym zmiany zachodzące w środowisku lokalnym i dostosowanym do jego aktualnych potrzeb.

Poradnia prowadzi rozpoznanie potrzeb środowiska w zakresie pomocy psychologiczno - pedagogicznej i uwzględnia je w planowaniu pracy, prowadzi działalność diagnostyczną, terapeutyczną, konsultacyjną i doradczą.

Nasza Poradnia jest placówką, w której dzieci i młodzież otrzymują pomoc psychologiczno - pedagogiczną ukierunkowaną na wspomaganie rozwoju, a także na znalezienie oraz wykorzystywanie możliwości i mocnych stron.

Towarzyszymy rodzinie, opiekunom i nauczycielom w rozwiązywaniu trudnych problemów edukacyjnych i wychowawczych.

Służymy pomocą uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowaniu ścieżki zawodowej.

W środowisku uczniów, rodziców i nauczycieli przedstawiamy ofertę edukacji prozdrowotnej. Wychodząc naprzeciw problemom społecznym podejmujemy szeroko rozumianą profilaktykę uzależnień.

Posiadamy różnorodne metody diagnostyczne oraz zapewniamy bogate wyposażenie w pomoce dydaktyczne i terapeutyczne.

Dbamy o wysoki poziom merytoryczny oraz o przestrzeganie podstawowych wartości etycznych: uczciwości, rzetelności, tolerancji oraz o zachowanie tajemnicy zawodowej.

Zespół nasz jest kreatywny, otwarty na potrzeby klientów i współpracowników. Dbamy o podnoszenie naszych kwalifikacji zawodowych, wzbogacenie warsztatu pracy oraz o wymianę doświadczeń w zespole. Zdając sobie sprawę z faktu, że na efekty naszych działań ma również wpływ atmosfera w miejscu pracy, dbamy o pozytywne relacje między nami.

II. Wizja Poradni

Poradnia świadczy usługi na rzecz lokalnego środowiska - powiatu chełmińskiego. Zespół naszych specjalistów niesie pomoc psychologiczną, pedagogiczną i logopedyczną dzieciom, młodzieży, a także ich rodzinom, opiekunom i nauczycielom.

Zwracamy szczególnie uwagę na: wczesną interwencję i stymulowanie rozwoju dziecka, działania profilaktyczne i pomoc młodzieży z grup ryzyka, terapię zaburzeń rozwojowych, zauważanie i rozwijanie drzemających potencjałów u dzieci i młodzieży, oraz diagnozowanie przyczyn pojawiających się trudności, wspieranie rodzin w pełnionych przez nie rolach i uzyskiwaniu satysfakcjonującego poziomu relacji.

Zainteresowane osoby mogą korzystać z wszelkich form opieki z pełnym zaufaniem do naszej wiedzy, fachowości oraz kompetencji. Jesteśmy wszechstronnie przygotowani do realizacji tych zadań, nastawieni twórczo, chętni do dalszego rozwijania i doskonalenia zawodowego. Z szacunkiem, uwagą i zrozumieniem pochylamy się nad powierzonymi nam problemami.

W naszej pracy diagnostyczno - terapeutycznej kierujemy się uniwersalnym systemem wartości i poszanowaniem godności człowieka. Działamy według zasad zawartych w Konwencji Praw Dziecka i Konwencji Praw Człowieka. Posiadamy opracowany zbiór Praw Ucznia i Rodzica.

Kadrę naszej placówki tworzy zespół osób otwartych na problemy, jakie niesie ze sobą współczesna rzeczywistość. Poradnia znana jest w środowisku, jako placówka oferująca pomoc dziecku, rodzinie i szkole na wysokim poziomie jakości, co sprzyja temu, że zgłasza się bardzo duża liczba osób zainteresowanych korzystaniem z naszych usług.

Aktywnie włączamy się do działań na rzecz środowiska w diagnozowaniu i rozwiązywaniu lokalnych problemów społecznych. Podejmujemy intensywną współpracę z placówkami oświatowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.

III. Cele główne

Poradnia realizuje swoje cele i zadania zgodnie z przyjętym statutem.

Głównym celem Poradni jest udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także wspieranie rodziców i nauczycieli w pełnieniu funkcji dydaktycznych i wychowawczych.

Za cele główne przyjętej Koncepcji Pracy Poradni uznaje się:

1. Realizację potrzeb osób korzystających z oferty Poradni, w sposób umożliwiający ich rozwój i odnoszenie sukcesów na miarę możliwości oraz nabywanie wiadomości i umiejętności zgodnie ze swoimi potrzebami.
2. Wprowadzanie zmian jakościowych uwzględniających podnoszenie atrakcyjności oferty udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. Współpracę ze środowiskiem lokalnym na rzecz wypracowania interdyscyplinarnych, optymalnych rozwiązań służących dziecku i rodzinie.
4. Systematyczne doskonalenie zawodowe kadry pedagogicznej gwarantujące wysoką jakość świadczonej pomocy.
5. Rozwój w zakresie dostosowywania możliwości kadrowych i lokalowych do potrzeb osób korzystających z oferty Poradni oraz jak najwyższego poziomu jakości pracy placówki.

IV. Założenia szczegółowe

Cele główne Poradnia osiąga poprzez realizację następujących zadań:

1. Systematyczną analizę stopnia realizacji potrzeb osób korzystających z oferty Poradni oraz doskonalenie i modyfikowanie oferty z uwzględnieniem pozyskiwanych wniosków poprzez uwzględnianie form pracy, które przynoszą oczekiwane rezultaty i cieszą się największym zainteresowaniem.

2. Podejmowanie działań mających na celu utrzymanie standardu jakości pracy diagnostycznej i terapeutycznej Poradni.
3. Udzielanie kompleksowej pomocy dziecku w każdym wieku, ze szczególnym uwzględnieniem wczesnej diagnozy ryzyka nieprawidłowego rozwoju.
4. Wdrażanie nowych, specjalistycznych i kompleksowych form pomocy dziecku i rodzinie, prowadzenie grup wsparcia, zwiększanie zakresu terapii wspomagających.
5. Udzielanie pomocy dziecku i rodzinie przy współpracy wszystkich środowisk zaangażowanych w proces wychowania i edukacji.
6. Udzielanie szerokiej pomocy szkołom i placówkom w zakresie wdrażania rozwiązań związanych ze zmianami w systemie edukacji. Wsparcie w rozpoznawaniu potrzeb, planowaniu działań sprzyjających rozwojowi. Praca nad zwiększeniem wykorzystania potencjału placówek.
7. Doskonalenie zawodowe kadry pedagogicznej w zakresie podnoszenia jakości pracy, uwzględniającymi zmiany w zakresie pomocy psychologiczno - pedagogicznej udzielanej w szkołach i placówkach.
8. Podejmowanie działań związanych z organizowaniem doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół i placówek.
9. Uwzględnianie opinii osób korzystających z oferty Poradni oraz wszystkich pracowników placówki w planowaniu zmian jakościowych i na ich bazie wypracowywanie nowych, najkorzystniejszych rozwiązań organizacyjnych.
10. Podejmowanie inicjatyw w środowisku lokalnym mających na celu współpracę placówek i instytucji zaangażowanych w udzielanie pomocy interdyscyplinarnej z planowaniem oddziaływań długofalowych.
11. Propagowanie wiedzy psychologiczno - pedagogicznej.
12. Oparcie pracy Poradni na formach zespołowych, zadaniowych, problemowych, wspierających.
13. Wprowadzanie zmian w procesie zarządzania placówką mających na celu usprawnianie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego.
14. Dbanie o korzystną atmosferę w Poradni, zarówno w stosunku do osób korzystających z oferty placówki, jak też wewnątrz zespołu pracowników, przestrzeganie zasad etyki zawodowej, zapobieganie objawom wypalenia zawodowego.

Zapoznali się:

1. I. Janiak
2. M. Kruzel
3. M. Niewiarowska - Zych
4. M. Frost
5. A. Świerczek
6. M. Zaborowska - Kocioł
7. A. Przeperska
8. D. Jakubowska
9. A. Oźmina
10. L. Graczyk - Putz
11. A. Badowiec - Kurdyn
12. A. Balicka
13. A. Gotthard

14. T. Murawska
15. L. Sitkowska
16. M. Piekarczyk